

INFORMACIÓN - CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN:

Los cursos de especialización de Inglés Nivel Intermedio 1/ Nivel Intermedio 2 de expresión e interacción oral presentan las siguientes características:

Duración: tendrán una duración de 70 horas, la mitad que un curso habitual. El del Nivel Intermedio 1 se impartirá entre septiembre y enero y el del Nivel Intermedio 2 entre febrero y junio, los lunes, miércoles y viernes alternos, de 17 a 19 horas.

Colectivo a los que van dirigidos: estos cursos están dirigidos a personas que necesiten o deseen desarrollar la expresión e interacción oral en inglés. Al ser cursos diseñados para el nivel intermedio, al alumnado se le presupondrán conocimientos previos de inglés del curso inmediatamente inferior o de nivel equivalente de competencia.

Destrezas objeto de estudio: estos cursos se centrarán en el desarrollo de la expresión e interacción oral. La expresión oral es aquella destreza lingüística en la que el alumno habla de forma monológica (por ejemplo, haciendo una exposición sobre un tema, contando una historia, explicando sus planes...), mientras que en la interacción oral el alumno conversa con otra persona (por ejemplo, realizando una entrevista, participando en una discusión o debate sobre un tema determinado, pidiendo y dando sus opiniones respecto al tema, realizando comentarios sobre los puntos de vista de otras personas e invitando a otros a expresarlos...).

Ahora bien, esto no quiere decir que éstas serán las únicas destrezas con las que los alumnos tendrán contacto, puesto que se emplearán textos escritos (recortes de periódico, opiniones vertidas en blogs, artículos de Internet, folletos...) y orales (grabaciones de audio o vídeo de anuncios publicitarios, noticias, canciones...) que servirán como *input* para la producción de textos orales por parte de los alumnos y para presentar en contexto el vocabulario relacionado con cada tema objeto de estudio.

En ninguno de los dos cursos habrá contenidos específicos en cuanto a las competencias fonético-fonológica y gramatical, si bien se resolverán las dudas que surjan en cuanto a las mismas y los alumnos podrán solicitar información adicional sobre éstas. En cambio, sí se le dará especial relevancia a la competencia léxico-semántica y se trabajará el vocabulario relacionado con cada uno de los cinco temas que se tratarán en cada curso.

Objetivos generales: los objetivos generales principales del curso son:

- En cuanto a la expresión oral, que el alumno produzca textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y al propósito comunicativo.

- Con relación a la interacción oral, que el alumno se desenvuelva en un registro neutro, con cierta flexibilidad para adaptarse a diferentes situaciones y con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan mantener la interacción, aunque resulten evidentes el acento extranjero y las pausas para planear el discurso o para corregir errores y sea necesaria cierta cooperación por parte de los interlocutores en situaciones imprevistas.

- En cuanto a la autonomía del aprendizaje, que el alumno se familiarice con estrategias de aprendizaje (que le ayuden a organizar su proceso de aprendizaje, a identificar los aspectos que le resultan más difíciles y a ponerles remedio, a evaluar su éxito y sus errores), con estrategias afectivas y sociales (que le permitan una alta motivación y una actitud de cooperación con el grupo), y con el uso autónomo de materiales y recursos que le permitan aprender fuera del aula.

Temas:

Los temas que se tratarán en el curso de Nivel Intermedio 1 son: identificación personal; vivienda, hogar, ciudad y entorno; actividades de la vida diaria; viajes; relaciones humanas y sociales.

Los temas objeto de estudio en el curso de Nivel Intermedio 2 son: el clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente; alimentación; salud y cuidados físicos; ciencia y tecnología; compras y actividades comerciales.

Evaluación y certificación:

Puesto que estos cursos pretenden ser eminentemente prácticos, se le dará especial relevancia a la evaluación de progreso, que se realizará a lo largo de todo el curso, si bien también habrá evaluación final de aprovechamiento. Para ambas se realizarán actividades de expresión oral (individuales) y de interacción oral (en parejas y grupos) que permitirán juzgar el ritmo y grado (ya sea *suficiente*, *notable* o *excelente*) de aprendizaje desarrollado por los alumnos.

Por tanto, serán la evaluación de progreso, completada mediante la evaluación final de aprovechamiento, las que le permitirán al alumno, en caso de ser evaluado de forma positiva y de haber asistido a un **mínimo del 75% de las horas lectivas**, recibir una certificación acreditativa de haber alcanzado los objetivos y capacidades de estos cursos y en qué grado se habrán alcanzado (de forma "suficiente", "notable" o "excelente"). Por ello, el alumno que desee obtener certificado, de un total de 35 clases de 2 horas cada una, sólo podrá faltar a un máximo de 8 o 9 clases.